

Докторанттың өзіндік жұмысы

Күзгі семестр 2024-2025 уч. год

- Оқу түрі: күндізгі
- Оқыту деңгейі/бағыты : ғылыми - педагогикалық бағыт
- Семестрлер мөлшері : 6
- Оқу сатысы: докторантура
- Мамандығы: **8D02202 Философия**
- Оқуға түскен жылы: 2024

Курс докторанттардың проблемалық-бағытталған ғылыми зерттеуді жүргізу мен ұйымдастыру сұрақтарына және де пәндік сала бойынша ізденулер негізінде методологиялық білімдері мен құзіреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнаралық зерттеулердегі философияның орны мен рөлі жан-жақты сараланады.

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа доктора (СРД)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
[74491]							
MPSZ 3308	Әлеуметтік-гуманитарлық танымдағы пәнаралық зерттеулердің әдістері мен принциптері Методологические проблемы социогуманитарного знания	4	15	30	-	5	5
Академическая информация о курсе							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций		Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля	
Онлайн/комбинированный	Обязательный / Фундментальный	Проблемные лекции-консультации		Смешанная форма семинара (тесты, творческие работы, эссе)	3	Эссе	
Лектор	Габитов Т.Х.						
e-mail	tursungabitov@mail.ru						
Телефоны	87081102965						

ДӨЖ 1. Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы эссе дайындау. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы»	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды

<p>трактат» тұжырымдамаларын түсінуі</p>	<p>философиялық ойды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.</p>	<p>философиялық ойды түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.</p>	<p>шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.</p>	<p>тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.</p>
<p>Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы негізгі мәселелерін ұғынуы</p>	<p>Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).</p>	<p>Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.</p>	<p>Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.</p>	<p>Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.</p>
<p>Практикалық ұсынымдар ұсыныстар</p>	<p>Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы сауатты немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.</p>	<p>Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы кейбір өмір практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады</p>	<p>Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.</p>	<p>Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.</p>
<p>Жазу, APA style</p>	<p>Жазу айқындықты,</p>	<p>Жазу айқындықты,</p>	<p>Жазуда кейбір негізгі қателер бар және</p>	<p>Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA</p>

	нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды ұстанады.	нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.
--	--	--	---	--

ДӨЖ 2. «Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: скептицизмнің гносеологиялық стратегия ретінде қазіргі ғылыми және қарапайым дүниетанымдағы маңызы туралы эссе-негіздеме жасаңыз. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі мәселелерін ұғынуы	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясы бойынша практикалық ұсынымдар мен	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясы бойынша практикалық ұсынымдарды және	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

	ұсыныстар ұсынады.	ұсыныстарды ұсынады		
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

ДӨЖ №3 Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...»
Өткізу формасы: (эссе, реферат, баяндама) дайындау

(АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Философпен сұхбат таңдау ерекшелігінің болуы	Философ өмірбаянын толық біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын шекті түрде біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын білмейді. үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Таңдалған философ шығармаларының негізгі мәселелерін ұғынуы	Таңдалған философ шығармаларының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен гамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Таңдалған философ шығармаларының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Таңдалған философ шығармаларының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Таңдалған философ шығармаларының философиясын шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

	style-ды қатаң ұстанады.	Негізінен APA style-ды ұстанады.		
--	--------------------------	----------------------------------	--	--

ДӨЖ 4. «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау» (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» теориялар мен тұжырымдамаларын түсінуі	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларды түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін ұғынуы	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA

	көрсетеді. АРА style-ды ұстанады.	көрсетеді. Негізінен АРА style-ды ұстанады.	қажет. АРА style-ды ұстануда қателіктер бар.	style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.
--	-----------------------------------	---	--	--

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту)
- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Univer 2.-да тест.
- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, б-тармақты қараңыз).
- Әр дедалайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан _____ **Мейрбаев Б.Б.**

Кафедра меңгерушісі _____ **Құранбек Ә.А.**

Академиялық комитет төрайымы _____ **Альчимбаева А.Б**

Дәріскер _____ **Ғабитов Т.Х.**